

CARAT - ein Schulklimakonzept für Luxemburger Schulen

Santé scolaire

2ième Journée Nationale am 11.12.2013

Hôtel Parc Belle-vue, Luxemburg



Schulklimakonzept CARAT

- **Ausgangslage 2009**
 - Internationale Studien
 - PIRLS 2006, HBSC 2006, PISA 2009
 - Nationale Studien
 - Leselux 2008, Goebel 2009
 - Extreme Gewaltvorfälle in Schulen
 - Schulverweise und Disziplinarverfahren an Sekundarschulen seit 2002 mehr als verdreifacht



Schulklimakonzept CARAT

- **Notwendigkeit zur Verbesserung des Schulklimas**
- **Keine vereinzelt Projekte → Einbettung in Gesamtkontext**
- **Interministerielle AG: Konzepterstellung**
 - 2 Tagungen im April und Oktober 2010
 - Pilotschule Crauthem 2011/2012
 - „Grünes Licht“ im MENFP am 28.2.2013 für Pilot
 - CARAT-Tagung mit Partnern der GF am 10.10.2013

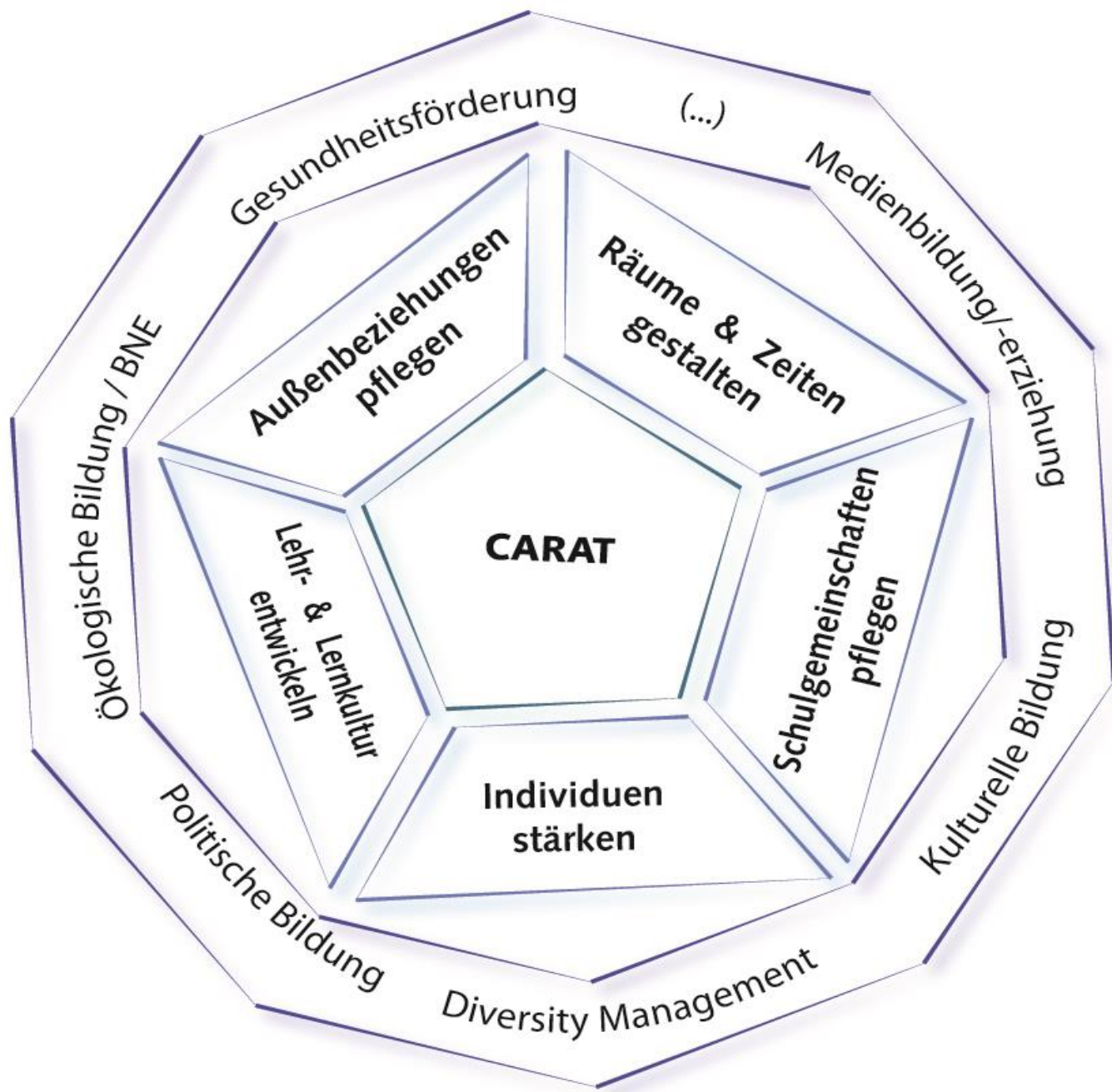


Schulklimakonzept CARAT

- **Zentrale Aspekte des Konzepts**

- Einbettung in den Schulqualitätsrahmen der ADQS
- Anregung/Hilfestellung für den Schulentwicklungsprozess
- Differenzierung des Schulklimabegriffs
- Identifikation von Handlungsmöglichkeiten (Leitfaden)
- Einbindung aller an Schule beteiligten Personen
- 5 relevante Facetten des Schulklimas
- z.Zt. 6 bildungsrelevante Schlüsselthemen





Schulklimakonzept CARAT

- **Weitere Planung 2014-2016**
 - Identifikation und Qualifizierung von Schulbegleitern und Projektpartnern
 - Identifikation von bis zu 6 Pilotschulen
 - Identifikation von Facetten und Schlüsselthemen
 - Projektplanung der Pilotschulen
 - Auswahl der Evaluationsinstrumente und Dokumentationsform
 - 2 Austausch- und Evaluationstreffen/Projektbörse
 - Evaluation und ggf. Anpassungen im CARAT Konzept



“Schulklima ist die Nahtstelle zwischen Schulentwicklung, guten Schulen und Gesundheitsförderung, weil aus beiden Perspektiven die Arbeitszufriedenheit der Beteiligten ein wichtiges Merkmal ist”.

(zitiert nach Seeger, S., 2005)

Vielen Dank für Ihre Aufmerksamkeit 😊 !

